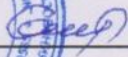


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"**

«Утверждаю»



Генеральный директор

 **/Кузнецова Е.В.**

«17» 02 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

“китайский язык для учителей средней школы”

Объем программы (трудоемкость): 20 академических часов

Срок освоения программы — 5 учебных недели

Форма обучения: очная

2025 г.

Дополнительная программа повышения квалификации “китайский язык для учителей средней школы”.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность: Обучение китайскому языку в рамках средней школы становится все более актуальным в связи с изменениями в социально-экономической, а также политических сферах, где все более важную роль играет одна из наиболее динамично развивающихся стран Азиатско-Тихоокеанского региона - Китайская Народная Республика. Являясь стратегическими партнерами, а также ближайшими соседями, Россия и КНР активно развивают двустороннее сотрудничество в политической, экономической, научно-технической и гуманитарной сферах. Необходимость налаживания межкультурной коммуникации, а также углубления взаимопонимания и дружбы между народами двух стран, диктуют потребности в развитии изучения китайского языка как в рамках обучения в высших учебных заведениях, так и в средней школе.

Целевая аудитория:

- учителя и преподаватели китайского языка учреждений начального, общего, среднего и профессионального, а также высшего образования, преподающие китайский как первый и/или второй иностранный язык
- студенты педагогических специальностей
- преподаватели частных образовательных учреждений, а также индивидуальные репетиторы

Объем программы: общая трудоемкость составляет 20 академических часов.

Срок освоения программы: 5 учебных недель

Форма обучения: очная, дистанционная, смешанный формат.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

овершенствование профессиональной методической и коммуникативной компетенций учителей китайского языка в средней школе

глубление знаний по фонетике, грамматике и иероглифической письменности китайского языка

явление основных типовых проблем, с которыми сталкивается учитель китайского языка в школе, предлагаются подходы к их решению

богащение индивидуального опыта обучения китайскому языку

знакомство слушателей с новой учебной литературой, изданной как в России, так и в Китае, оказывается помощь в ее освоении, даются рекомендации по ее использованию в аудитории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Педагогические закономерности организации образовательного процесса
- Лингвометодические особенности китайского языка
- Основы устного и письменного перевода китайского языка
- Современные подходы к обучению китайскому языку для профессиональных целей
- Основные методики преподавания китайского языка

будут уметь:

- Осуществлять профессиональную деятельность преподавания китайского языка
- Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- Пользоваться современными стандартами переводческой индустрии в работе
- Владеть навыками по выполнению типовых заданий квалификационных тестов HSK 1-3 и ДВИ МГУ им. М.В. Ломоносова

владеть навыками:

- Осуществления образовательного процесса и обучения китайскому языку
- Преподавания китайского языка слушателям с разным уровнем подготовки.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной программы повышения квалификации “китайский язык для учителей средней школы”

Предварительный этап.

языковое тестирование преподавателей средних школ с целью определения уровня практических знаний и наличия проблем и трудностей. По результатам тестирования проводится определение необходимых задач по повышению квалификации, выработка методических рекомендаций и составление индивидуального образовательного плана по организации и проведению методических семинаров и практических занятий по китайскому языку со слушателями, с учетом результатов тестирования. Тестирование может проводиться как в письменной, так и в устной форме, с привлечением опытных преподавателей китайского языка профильных вузов Москвы. (2 академических часа)

Лекционные занятия.

Фонетика китайского языка”. В рамках лекции проводится краткое описание фонетической системы современного базового диалекта китайского языка, даются рекомендации по выделению ключевых элементов, необходимых для учащихся средней школы. Проводится разбор типичных ошибок. (2 академических часа)

Грамматика китайского языка”. В лекции основной упор делается на подачу грамматического материала, а также принципы построения письменной и устной коммуникации. (2 академических часа)

Иероглифическая письменность китайского языка”. В рамках лекции поднимаются такие проблемы как описание картины мира через иероглифическую письменность, структурное построение иероглифов, особенности и способы подачи иероглифического письма в аудитории. (2 академических часа)

Практические занятия.

Осуществляется совместное выполнение и разбор вариантов тестовых заданий из опыта проведения дополнительных вступительных испытаний в МГУ, а также экзаменов на определение уровня знаний китайского языка HSK. (5 занятий по 2 академических часа)

Итоговый семинар.

Проводится подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы, оценка эффективности занятий, определение планов дальнейшего сотрудничества. (2 академических часа)

Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Интерактивная доска
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией (учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д.), формируемой в соответствии с учебным планом.

Рекомендуемая литература и вспомогательные материалы:

Основы китайского языка, вводный курс”, Т.П. Задоевко, Хуан Шуин, изд. “Наука”

Практический курс китайского языка” том 1-2, А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, Москва изд. Восточная книга

汉语纵横会话” 课本, 1 - 6, 北京语言大学出版社, 2011г

汉语纵横会话” 练习册, 1-4, 北京语言大学出版社, 2011г

汉语纵横听力课本” 1-4, 北京语言大学出版社, 2011 г.

轻松学中文”课本，1-5，北京语言大学出版社，2020 г.

轻松学中文”课本，8册，北京语言大学出版社，2022г.

汉语口语速成”提高篇，北京语言大学出版社，2012 г.

汉语口语速成”中级篇，北京语言大学出版社，2013г.

Мой словарь китайского языка с иллюстрациями”, Пекин, 商务印书馆 2009 г.

Практический учебный китайско-русский словарь” изд. “Муравей” Москва 2003 г.

新 HSK 应试全解析”三级，北京语言大学出版社，2014 г.

速成强化教程”口试（中级），北京语言大学出版社，2022 г.

Пособие по иероглифике” части 1, 2, А.Ф. Кондрашевский, изд. ВКН 2020 г.